



READING



MATH



SCIENCE

Find a photo in your house. Point to something in the picture and say the word. For example, say pup-py and put a finger in the air for each syllable (or part). How many syllables (or parts) did you count?

Repeat the steps above using another picture.

Write a sentence that includes at least one word



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Health 🖥️ [Go, Slow, Whoa Foods](#)

Think about the foods you have eaten today. How many foods are Go, Slow or Whoa? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education 🖥️ [Go, Slow, Whoa Foods](#)

Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food you have eaten in the past 5 days.

Hint:

Go Foods=fruits, vegetables and proteins.

Slow foods= chips, potatoes

Whoa Foods=cake, cookies

Time allotment: 10 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



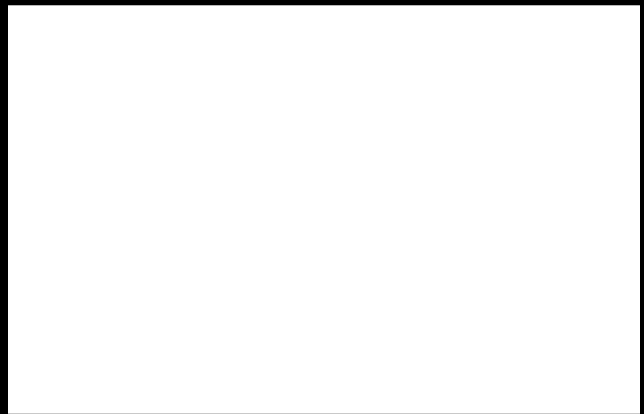
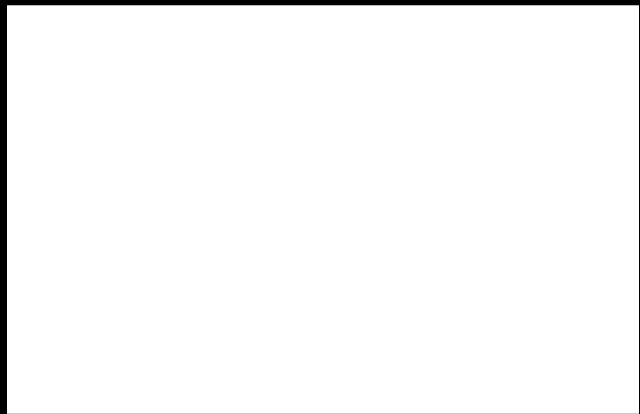
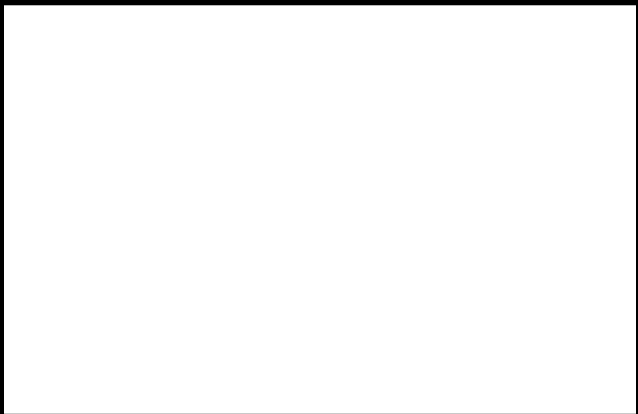
SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

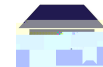


ARTE

READING

READING		





READING



MATH



SCIENCE



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Health



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Salud

El agua es combustible para tu cuerpo. En el día de hoy, tomen agua en lugar de jugos azucarados o bebidas gaseosas. Mantengan un



READING



MATH



SCIENCE

Listen to or read an informational book. Use the titles and photos or illustrations (graphics) along with the text to make predictions (a smart guess) about what will happen in the text.

Write at least two complete sentences to tell about what you learned from the titles and/or graphics. Draw a picture to go along with your sentences.

To complete the activities above, use your student consumable, choose an informational book from home, or go to

<https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade

Have students share their sentences/drawing. .

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Discuss what you've learned about landforms with someone. Using the information from the video you watched yesterday, create a landform.

Choose one of the following options:

Option 1: On a sheet of paper draw and label a

Health

A Delicious Day

Draw a picture for someone in your house explaining to them why they should eat healthy and exercise. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education Bowling

Potential grade:

Time Allotment

Music

Students will practice drawing TA - Quarter Notes on the music staff



Potential Grade - Show parents how to draw TA - Quarter Note

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES




SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

TEKS SE: K.5D, K.5F

 Lean con el estudiante la presentación [Dichos con números](https://bit.ly/3cpw6Pv). <https://bit.ly/3cpw6Pv>

Platiquen sobre el significado de estas expresiones y sobre si su familia usa alguna de ellas en la casa.

Pidan al estudiante que doble un papel en dos partes. En un lado deberá copiar un refrán que le haya gustado, en la otra deberá hacer un dibujo que ilustre lo que significa el refrán y escribir lo que significa verdaderamente el refrán.

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que explique su dibujo y el significado del dicho que eligieron a su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos

TEKS SE: K.1A

 Vean el video [Día del niño](https://bit.ly/2XFm1K0). <https://bit.ly/2XFm1K0>

Platiquen sobre el significado del Día del Niño.

Pidan al estudiante que dibujen una actividad que les gustaría hacer para celebrar el Día del Niño.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

 [Un día delicioso](#)

Hagan un dibujo que muestre cómo le explican alguien en su hogar por qué deben comer saludable y ejercitarse.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Bolos: Llenen con agua algunas botellas plásticas, de forma que simulen bolos y busquen cualquier pelota que tengan en casa. Coloquen las botellas en forma de triángulo y traten de que se caigan todas con dos lanzamientos. Comiencen a hacerlo de cerca y se van alejando cada vez más. Mantengan un registro de las puntuaciones.

Posibilidad de ser calificado

¿Cuáles creen que sean las dos habilidades más necesarias para ser un excelente jugador de bolos?

Tiempo asignado: 20 minutos



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Holiday



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Holiday